**Классный час по направлению «Правовое воспитание»**

**Тема: Преступление и подросток. Юридическая ответственность за их совершение.**

**Тип:** классный час – практикум.

**Методы:** словесные, наглядные, поисковая деятельность, работа с Справочно-правовой системой «Консультант Плюс: Средняя школа».

**Цель урока:**

* Познакомиться с видами правонарушений и основными мерами ответственности.

**Задачи:**

**Образовательная:**

* Создать условия для усвоения учащимися понятия «правонарушения», выявить их сущность;
* Способствовать повышению уровня правовых знаний.

**Развивающая:**

* Продолжить формирование умений анализировать источники, сопоставлять факты, строить доказательства, делать выводы.

**Воспитательная:**

* Воспитание правового сознания учащихся, профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

**Методические приемы:** аналитическая работа с документом, групповая работа, творческая работа.

**Формы организации учебной деятельности:** фронтальная работа, работа в группах с материалами Справочно-правовой системы «Консультант Плюс: Средняя школа».

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация, Справочно-правовая система «Консультант Плюс: Средняя школа», раздаточный материал (таблицы), инструкция по работе со Справочно-правовой системой «Консультант Плюс: Средняя школа».

**Этапы классного часа:**

1. Организационный момент;

2. Актуализация темы;

3. Этап осмысления: работа с Справочно-правовой системой «Консультант Плюс: Средняя школа», работа в группах;

4. Рефлексия.

**Ход классного часа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя и учащихся** | **Комментарии** |
| 1. Организационный момент | Здравствуйте, ребята. В течение классного часа вы будете работать индивидуально и в парах. Я попрошу вас быть внимательными друг к другу, помогать друг другу. | Слайд № 1 |
| 2.  Актуализация темы | Тема «преступление и подросток» актуальна на сегодняшний день, так как, к сожалению, не каждый подросток осознает о совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудноисправимым последствиям. Ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии (ВК). | Слайд № 1 |
| 3.  Этап осмысления: работа с Справочно-правовой системой «Консультант Плюс: Средняя школа», составление таблиц | Что же такое правонарушение?  Исходя из вида правонарушения наступает соответствующая юридическая ответственность.  Возникает следующий вопрос: как определить вид ответственности?  В этом нам поможет Справочно-правовая система «Консультант Плюс: Средняя школа». На рабочем столе найдите значок СПС и откройте ее.  В поле «быстрый поиск», наберите «правонарушение».  Какое количество нормативно-правовых актов регламентирует понятие правонарушение?  Существуют вида нарушений:  1. Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление - предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).  За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.  2. Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет.  Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.  Сейчас мы рассмотрим, можно ли ваши действия рассматривать, как правонарушение.  *Совершил кражу мобильного телефона за 17 тыс. рублей.*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Вина | Противоправное | Деяние | Наносит вред | Ответственность (какая?) | | умысел *(кража мобильника)* | Уголовный кодекс | кража | *Личное имущество* | уголовная |   Вина - это отношение лица к совершаемому общественно опасному действию или бездействию и его последствиям, выражающееся в форме умысла или неосторожности.  Противоправное деяние – это действие, которое влечет за собой наказание.  Наносящий вред – лицо, в результате действия которого кто-то или что-то пострадало(и).    А сейчас, я предлагаю вам самостоятельно, с помощью Справочно-правовой системы «Консультант Плюс: Средняя школа», проанализировать ситуацию, с точки зрения права:  Для этого, прошу вас сформировать 4 группы. Каждая группа получает свои ситуации и инструкцию к работе.  На работу отводится до 15 мин.  *(Работа по группам.*  *После работы по группам, слово дается представителям, которые зачитывают ситуации и дают пояснение, опираясь на таблицу.)*  Итак, с какими видами правонарушений мы сегодня познакомились?  *(Возможные ответы учащихся:*  *- уголовное;*  *- административное*  Какая ответственность наступает за правонарушение?  *(Возможные ответы учащихся: уголовная, административная, материальная)* |  |
|  | Творческое задание: ответ на вопрос: «Что нужно делать и как себя вести, чтобы не стать правонарушителем или преступником?» |  |
| 4.  Рефлексия. | Ребята, мне очень хочется верить, что после нашего классного часа мы будем совершать только хорошие поступки. Удачи вам!  Всем спасибо за работу, всего доброго. |  |

**Инструкция к работе**

**Группа № 1**

Заполните таблицу, проанализировав ситуацию:

1. Рома и Петя ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих.
2. Ваня и Лена ругаются на перемене. Ваня выразился нецензурно в сторону Лены.

Предположите, какое наказание будет? Почему?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Противоправное  (закон. акты) | Деяние  (действие) | Вина  (умысел, без умысла) | Вред  (какой?) | Решение суда |
|  |  |  |  |  |

*Инструкция по работе с Справочно-правовой системой «Консультант Плюс: Средняя школа»*

*1. В поле «быстрый поиск» наберите название необходимого вам документа.*

*2. С помощью оглавления найдите необходимые главы, разделы, статьи.*

**Инструкция к работе**

**Группа № 2**

Заполните таблицу, проанализировав ситуацию:

1. Серёжа и Саша играли во дворе в мяч. Ребята разбили мячом окно в доме соседа.
2. Подростки стояли в подъезде. Ребята подожгли почтовые ящики и сломали входную дверь.

Предположите, какое наказание будет? Почему?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Противоправное  (закон. акты) | Деяние  (действие) | Вина  (умысел, без умысла) | Вред  (какой?) | Последствия |
|  |  |  |  |  |

*Инструкция по работе с Справочно-правовой системой «Консультант Плюс: Средняя школа»*

*1. В поле «быстрый поиск» наберите название необходимого вам документа.*

*2. С помощью оглавления найдите необходимые главы, разделы, статьи.*

**Инструкция к работе**

**Группа № 3**

Заполните таблицу, проанализировав ситуацию:

1. Подростка задержали на улице в 23 часа 40 минут без сопровождения взрослых.
2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде.

Предположите, какое наказание будет? Почему?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Противоправное  (закон. акты) | Деяние  (действие) | Вина  (умысел, без умысла) | Вред  (какой?) | Ответственность? |
|  |  |  |  |  |

*Инструкция по работе с Справочно-правовой системой «Консультант Плюс: Средняя школа»*

*1. В поле «быстрый поиск» наберите название необходимого вам документа.*

*2. С помощью оглавления, найдите необходимые главы, разделы, статьи.*

**Инструкция к работе**

**Группа № 4**

Заполните таблицу, проанализировав ситуацию:

1. Учащиеся 7б класса перед уроком физкультуры находились в раздевалке. После звонка все ушли в спортивный зал, а Дима задержался и похитил мобильный телефон у своего одноклассника.
2. В магазине Петя похитил пачку сока и шоколадку. Это заметил охранник и задержал.

Предположите, какое наказание будет? Почему?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Противоправное  (закон. акты) | Деяние  (действие) | Вина  (умысел, без умысла) | Вред  (какой?) | Правомерны ли действия? |
|  |  |  |  |  |

*Инструкция по работе с Справочно-правовой системой «Консультант Плюс: Средняя школа»*

*1. В поле «быстрый поиск» наберите название необходимого вам документа.*

*2. С помощью оглавления, найдите необходимые главы, разделы, статьи.*