Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

« Лицей народной дипломатии»

г. Сыктывкара

**Методическая разработка урока**

**информатики с применением**

**СПС «КонсультантПлюс»**

**Тема: Работа с интернет-версией системы «КонсультантПлюс»**

Составитель:

Кокшаров А.А.,

учитель информатики и ИКТ

**Конспект урока**

**по информатике и ИКТ. Кокшаров А.А.**

Класс – 9.

Уровень изучения – **углубленный**.

Тема урока– «**Работа с интернет-версией системы «КонсультантПлюс»**».

**Цель урока – сформировать у учащихся умение работать с интернет-версией системы «КонсультантПлюс»**

**Задачи:**

1. ***Образовательные:***

* Закрепить знания о работе поисковой системы;
* Рассмотреть основные приёмы и инструменты поиска;
* Дать понятие интернет-версией системы «КонсультантПлюс»;
* Рассмотреть отличия с обычной версией «КонсультантПлюс».

1. ***Развивающие:***

* Развитие умений анализировать информацию, обобщать и делать выводы;
* Совершенствование речевой грамотности;
* Развитие умений выявлять причинно-следственные связи.
* ***Воспитательные:***
* Совершенствование навыков общения;
* Формирование правовой культуры.

**Оборудование:**

* Персональные компьютеры с установленными:
* Браузер с доступом в **Интернет**(по возможности mozilla firefox(<http://mozilla-russia.org/products/firefox/>), google chrome(<https://www.google.ru/intl/ru/chrome/browser/>);
* Текстовый процессор по типу **Microsoft Word** 2007-2013(или аналог);
* Сетевой диск для обмена файлами.

**Тип урока:**

* по содержанию: урок повторения;
* по технологии проведения: продвинутая лекция с самостоятельной работой;
* по познавательной деятельности: частично-поисковая;
* по дидактической цели: знакомство с новым материалом.

**Методы**

* По источнику получения информации: словесные (объяснения), практические;
* По управлению деятельностью учащихся: эвристическая беседа, алгоритмизация;
* По видам деятельности учащихся: поисковый, исследовательский.

**Учебно-методическая литература:**

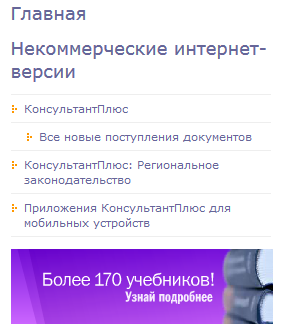
1. Энциклопедия учителя информатики под редакцией д.п.н. И.Г.Семакина. Газета для учителей информатики № 19 2007 г.
2. Некоммерческие интернет-версии системы «КонсультантПлюс»
3. Сборник примеров «КонсультантПлюс»
4. Конспекты уроков по информатике и ИКТ Гранаткиной О.М. (учитель МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывккар).

**План урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Организационная часть (приветствие, проверка присутствующих учащихся, запись даты и темы в тетрадь) | 2 мин |
| 2. Актуализация опорных знаний | 10 мин |
| 3. Работа с Интернет версией системы. 2 задания | 25 мин |
| 4. Вывод и проведение синквейна | 6 мин |
| 5. Домашнее задание | 2 мин |

**Ход урока:**

* Добрый день, присаживайтесь. Давайте вспомним, что мы проходили на прошлых уроках.
* Мы работали с СПС КонсультантПлюс. Какие возможности открыла для нас эта система? (Дети отвечают)
* Какие основные инструменты использовали для работы? (Дети отвечают)
* Были у нас проблемы в работе? (Дети отвечают)
* Чем отличается от обычно поисковой системы в Интеренете?
* Какие программы необходимы? (Дети отвечают)
* Какое оборудование необходимо для работы с системой? (Дети отвечают)
* Вы правы. Мы можем использовать СПС «КонсультантПлюс» на компьюторе, планшете, телефоне. Во всех этих устройствах используется установленная СПС «КонсультантПлюс». Возникают вопросы:
* «Есть ли возможность работать с системой без установки, например, в режиме **on-line**? Ведь может появиться потребность в получении правовой информации на неизвестном нам компьютере и не будет возможности установить программу.
* «Если такая система существует, то чем отличается система на компьютере от on-line режима?»
* Есть ли у такой системы преимущества по сравнению с версией для обучения, с которой работаем мы.
* Давайте подумаем. Зачем нам нужно работать с системой без установки. В каких ситуациях может понадобиться такая работа?? (**Отвечают**)
* Где можно найти информацию о компании, на интересующий нас вопрос?(отвечают - сайт)
* Давайте посмотрим есть на сайте КонсультантПлюс интересующая нас информация.(**Перехожу на сайт** [**http://www.consultant.ru/**](http://www.consultant.ru/), просматриваем главную страничку).
* Что мы тут видим? Раздел некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс, переходим.
* В левой части меню



* Мы видим, что есть версия для работы на сайте «КонсультантПлюс». Посмотрим её. Открываем и фиксируем некоммерческую интернет версию. Она очень похожа на нашу версию консультанта. Давайте попробуем поискать в ней документы. Откроем кодексы – тут весь список кодексов. Посмотрим «Быстрый поиск», «Карточку поиска», «Правовой навигатор», «Путеводители», «Словарь терминов», «Обзоры», «Пресса и книги». Всё это похоже на обычную версию «КонсультантПлюс». Можно увеличивать шрифт и т.д.
* Попробуем самостоятельно поискать документы. Откройте сетевой диск «Название диска и путь к папке. Откройте карточку с заданием. Вам представлено 10 заданий самостоятельно работы. Необходимо найти документы или статьи, а также выполнить дополнительные задания, сформировав ответы в файл Word. Куда сохранить – я скажу чуть позже. На выполнение заданий и формирование ответов у Вас 15 минут

Дети работают по карточкам с заданием №1.

* Вы попробовали самостоятельно выполнить задания. Скопируйте файлы на сетевой диск «Имя диска» в папку «Задание 1».
* Теперь давайте попробуем отметить чем отличаются системы между собой. Какие у них есть плюсы и минусы.
* Откройте карточку с заданием № 2. Вне й таблица сравнения версий. Необходимо заполнить таблицу. У вас 10 минут
  + Дети работают по карточкам с заданием №2.
* Вы самостоятельно составили таблицу. Отлично. Скопируйте ваши работы на сетевой диск «Имя диска» в папку «Задание 2».
* **Рефлексия:** В конце урока целесообразно обратиться к технологии критического мышления и предложить составить синквейн по изученным документам.

Синквейн – это стихотворение, состоящее из пяти строк:

1. В первой строке заявляется тема или предмет (одно существительное);
2. Во второй даётся описание предмета (два прилагательных или причастия);
3. В третьей, состоящей из трёх глаголов, характеризуются действия предмета;
4. В четвёртой строке приводится фраза (обычно из четырёх слов), выражающая отношение автора к предмету;
5. В пятой строке – синоним, обобщающий или расширяющий смысл темы или предмета (одно слово).

***Пример синквейна:***

1. *On-line СПС «КонсультантПлюс»*
2. *Удобная и понятная*
3. *Ищет, помогает, обновляет*
4. *Всегда под рукой*
5. *Современная*

* **Домашнее задание:**

1. Найдите, Интернет версию «КонсультантПлюс: Региональное законодательство» и посмотрите основные документы Республики Коми
2. Найдите и попробуйте установить мобильное приложение на телефон или планшет Приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: основные документы»

**Задания для самостоятельного выполнения № 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания** | **Что в ответе** |
| **Задание 1:**   * Найдите статьи одиннадцатого номера "Журнала российского права" за 2013 г. * Определите доступность этого журнала. | * Ответом является фотография с изображением списка статей на экране (скрин)\*. * Доступен или не доступен |
| **Задание 2:**   * Найдите семейный кодекс российской федерации * Определите дату принятия * Прочитать и скопировать статью № 56. | * Ответом является фотография с изображением заголовка на экрана (скрин)\*. * Дата принятия * Текст статьи в документе |
| **Задание 3:**   * Найдите федеральный закон об организации и о проведении 22 олимпийских зимних игр. * Определите в какое время они проходили. | * Ответом является фотография с изображением заголовка на экрана (скрин)\*. * Время прохождения Игр. |
| **Задание 4:**   * Что такое школьный музей | * Текст определения в документе |
| **Задание 5:**   * Определите количество документов в системе имеющих статус «не вступивших в силу» | * Число документов |
| **Задание 6:**   * Сколько рабочих дней в 2014 году | * Число документов |
| **Задание 7:**   * Определите максимальную стоимость Евро и доллара США по отношению к рублю в марте 2014 | * Курсы валют |
| **Задание 8:**   * Найдитефедеральный конституционный закон о принятии в российскую федерацию республики Крым * Определите основания и срок принятия в Российскую Федерацию Республики Крым * Определите дату окончания «переходного периода». | * Ответом является фотография с изображением заголовка на экрана (скрин)\*. * Текст статьи в документе * Дата окончания |
| **Задание 9:**   * Определите размер штрафа при передаче управления транспортным средством лицу, не имеющему при себе документов на право управления им * и статью Статья КоАП РФ, устанавливающую ответственность | * сумма штрафа * Номер статьи |
| **Задание 10:**   * Найдите в Федеральном законе об образовании в Российской Федерации статью об обязанностях и ответственности обучающихся * Определите номер статьи * Определите что обязаны обучающиеся обязаны | * Ответом является фотография с изображением заголовка на экрана (скрин)\*. * Номер статьи * Список обязанностей |

После выполнения всех заданий, если осталось время, найдите расписание доступа к некоммерческой интернет-версии системы «КонсультантПлюс»

\*Клавиша «Prt Sq» на клавиатуре. После её нажатия необходимо вставить изображение в документ Word.

Можно воспользоваться инструментом «Ножницы» windows 7(Пуск – Все программы – Стандартные – Ножницы)

**Задания для самостоятельного выполнения № 2.**

Оцените версии «КонсультантПлюс». Отличие или сходства систем по критерием для пользователя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценки** | | **Версия «КонсультантПлюс»** | |
| **«КонсультантПлюс: Высшая школа»** | **Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс** |
|  | Полнота базы данных |  |  |
|  | Доступность документов |  |  |
|  | Обновление баз данных |  |  |
|  | Стоимость работы в системе |  |  |
|  | Время использования |  |  |
|  | Скорость работы |  |  |
|  | Интерфейс программы и дизайн |  |  |
|  | Работа инструментов |  |  |
|  | Собственное мнение положительное мнение |  |  |
|  | Собственное мнение отрицательное мнение |  |  |